

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ№15 г.Назрань»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

ГБОУ «СОШ№15г.Назрань»

Протокол №5

от «23» «06» 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ

«СОШ№15г.Назрань»

_____ Евлоева Л.И.

Анализ
о результатах само обследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения

«СОШ №15г. Назрань»
за 2020-2021 уч.год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГБОУ «СОШ№15г.Назрань»
Руководитель	Евлоева Любовь Исаевна
Адрес организации	г. Назрань ул. Новая, 55
Телефон, факс	8928 920 60 04
Адрес электронной почты	ing.school-15@mail.ru
Учредитель	Мин. образования и науки РИ
Дата создания	01.09.2018г.
Лицензия	№822 от 27.08.2018г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№393 от 30.01.2019г.

ГБОУ «СОШ№15г.Назрань» (далее – Школа) расположена в рабочем районе 105-массив г. Назрань. Большинство семей, обучающихся проживают в многоквартирных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов ингушского языка и литературы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ИПКРИ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной

ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- интеллектуальное;
- духовно нравственное;
- социальное;
- художественное-эстетическое;
- спортивно -оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года. По итогам опроса 78% обучающихся и 289 родителей выявили, что интеллектуальное направление выбрало 63 процентов, духовно -нравственное – 55 процентов, художественно-эстетическое – 59 процентов, социальное– 45 процентов, спортивно-оздоровительное 38- процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
--------------	-----------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2018–2019, 2019- 2020,2020-2021 г.г., в том числе:	620	899	1100	
	– начальная школа	388	551	630	
	– основная школа	219	329	438	
	– средняя школа	13	19	32	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	-		
	– основная школа	1	-	2	
	– средняя школа	–	-		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	
	– среднем общем образовании	–	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	5	14	
	– средней школе	-	3	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	176	176	100	67	38	28	16	-					0
3	153	153	100	43	28	17	11	-					0
4	124	124	100	34	27	13	10	-					0
Итого	453	453		144	31	58	12	-					0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% процента (в 2019-20 году он был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7 процента (в 2019-20 году был – 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	120		100	34	28	8	6	-					
6	118		100	30	25	6	5	-					
7	91		100	16	18	5	5	1	1.1		-		
8	68		99	18	26	2	3	1	1.5		-		
9	41		99	12	29	2	4.9	-					
Итого	438		100	110	25	23	4.8						

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-20 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2019-20г -28 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1% (в 2019-20 полугодии- 4 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2020-21 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-11	32	32	100	11	34	5	17	-	-			-			-
Итого			100	11	34	5	17								

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20-21 учебном году снизились на 50 процента (в 2019-20г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 74%), три ученика закончили 11 классов с отличием, подтвердив результатами по ЕГЭ, из них один ученик с «золотой медалью» в 2020-21г. На «5» окончили 5 ученика, процент качества составил 17% (а в 2019-20г.-16%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

**Мониторинг
результатов итоговой аттестации учащихся 11кл (ЕГЭ)**

2020-2021 уч.г.				
11 класс				
Предметы	усп.	кач.	СОУ	ср.балл
Русский язык	100	55	64	4
Информатика	100	0	36	3.0
Математика (проф)	100	40	50	3.4
Обществознание	60	40	46	3.2
История	100	33	57	3.7
Биология	100	67	67	4.0
Химия	100	33	45	3.3
Английский язык	100	100	64	4.0
Физика	100	50	50	3.5
Итого:	100	46	53	3.6

В 2021 году обучающиеся показали стабильно удовлетворительные результаты ЕГЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5», получилось с 33 до 100 процентов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в Вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018-19	15	6	-	8					
2019-20	42	8	2	26	10	4	3	3	-

2020-2021	41	17	1	23	11	8	2	1	-
-----------	----	----	---	----	----	---	---	---	---

В 2021 году выпускники 9,11 классов, продолжают обучение в других профессиональных организациях страны. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в Сузы, Вузы стабильно будет расти по сравнению с общим количеством выпускников 9,11 классов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2020/21 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют, видна незначительная тенденция положительной динамики роста. Увеличился контингент учащихся начального и основного и среднего уровней обучения. Увеличилось количество учеников, осваивающих учебную программу на хорошо и отлично в начальной и старшей школе. Конечно, большинство отличников и хорошистов учатся в начальной и старшей школе. По сравнению с прошлым годом средний процент качества успеваемости по всей школе повысился. Анализ качества успеваемости по предметам на 2 уровне обучения показывает изменения как положительные, так и отрицательные. По сравнению с прошлым годом повысилось качество усвоения образовательной программы по предметам: история, география, обществознание, осталось на прежнем уровне по математике и химии. Педагогическому коллективу школы предстоит направить свои усилия на повышение качества обучения в 5-9 классах.

По результатам анкетирования 2020-21 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. Такое решение будет принято на заседании Педсовета от 31.08.2021г. ввести профильное (приказ №1 от 01.09.21г.).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период само обследования в Школе работают 98 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете, 18 человек со средним специальным образованием. В 2020-21 году аттестацию прошли 9 человек – на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой будет осуществляться подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5833 единиц;
- книгообеспеченность – 20 процентов;
- обращаемость – 5000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5040 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5040	5040
2	Педагогическая	7	7

3	Художественная	434	300
4	Справочная	15	12
5	Языковедение, литературоведение	0	
6	Естественно-научная	0	
7	Техническая	0	
8	Общественно-политическая	0	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В перспективе планируется пополнять библиотеку электронными образовательными ресурсами – (дисками); сетевыми образовательными ресурсами, мультимедийными средствами (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы и т.д.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и на втором этаже актовй залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25.05.2021 года.

Показатели	Единица измерения	Средний балл/качество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	630
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	351(32%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60(55%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45(40%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	0(0%)

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(45%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	367(33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	121(11%)
– регионального уровня		5(2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		

– высшим педагогическим образованием		71
– средним профессиональным образованием		1
– н/высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		17
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 (17%)
– первой		6 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		30 (31%)
– больше 30 лет		14(14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		40 (41%)
–до 55 лет		7 (7%)
-от 55лет		7(7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (8.1%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	923 (84%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22.6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В школе имеется подключение к сети Интернет. Имеется оборудование для проведения занятий в 1-11 классах по ФГОС. Выводы: в школе созданы оптимальные условия для

развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне все участники образовательного процесса. Администрация школы постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно будут проходить курсы повышения квалификации, что позволит обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Зам.дир.по УВР Мальсагова М.А.