

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "СОШ №15 Г. НАЗРАНЬ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Тумгоева Л.Р.
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Евлоева Л.И.
Приказ №3/1 от «28» 08
2023 г.

Адаптированная рабочая программа

по русскому языку

для 4 класса

на 2023-2024 учебный год

Назрань

2023

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г;
- Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. «Русский язык. 1 – 4 класс».
- Учебного плана филиала «Шингаринская СОШ» МБОУ «Троицкая СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Котова» на 2022 -2023 учебный год.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях: В.Г. Горецкий, В.П. Канакина. Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. – М.: «Просвещение», 2021г.

Программа учебного предмета „Русский язык“ рассчитана на обучение с 1-го по 3-й класс по 4 часа в неделю: 4 класс по 3 часа в неделю. 4-й класс – 102 часа в год;

Количество контрольных работ: 8

Количество работ по развитию речи: 11

Целью изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности к творческой деятельности, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского и родного языков: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- знать последовательность букв в русском и родном алфавитах, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:

- проводить фонетико-графический (звуко-буквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму,
- оценивать правильность проведения фонетико-графического (звуко-буквенного) разбора слов.

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:

- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.).

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс.

Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:

- разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом,
- оценивать правильность проведения разбора слова по составу.

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:

- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Раздел «Морфология»

Выпускник научится:

- определять грамматические признаки имён существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имён прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.

Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:

- проводить морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы *и, а, но*, частицу *не* при глаголах.

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами.

Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:

- различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства;
- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;
- различать простые и сложные предложения.

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- применять правила правописания (в объёме содержания курса);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю;
- безошибочно списывать текст объёмом 80—90 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- подбирать примеры с определённой орфограммой;
- при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах.

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:

- создавать тексты по предложенному заголовку;
- подробно или выборочно пересказывать текст;

- *пересказывать текст от другого лица;*
- *составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;*
- *анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;*
- *корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;*
- *анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);*
- *соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).*

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Повторение изученного (9 ч)

Язык и речь . Наша речь и наш язык. Формулы вежливости.

Текст. Текст и его признаки. Тема, основная мысль, заголовок текста. Построение (композиция) текста. Связь между частями текста. План. Типы текста (повествование, описание, рассуждение, смешанный текст).

Предложение. Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Знаки препинания в конце предложений. Диалог. Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением в начале, середине, конце предложения (общее представление).

Составление предложений с обращением.

Основы предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

Словосочетание. Вычленение из предложения основы и словосочетаний.

Разбор предложения по членам предложения.

Предложение (4 ч)

Однородные члены предложения. Однородные члены предложения (общее представление). Предложения с однородными членами без союзов. Интонация перечисления, запятая при перечислении. Предложения с однородными членами, связанными союзами и (без перечисления), а, но. Интонация, знаки препинания при однородных членах с союзами и, а, но. Составление и запись предложений с однородными членами с союзами и без союзов.

Простые и сложные предложения.

Простые и сложные предложения (общее представление). Знаки препинания в сложных предложениях. Сложное предложение и предложение с однородными членами.

Слово в языке и речи (14 ч)

Слово и его лексическое значение . Обобщение знаний о словах. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Устаревшие и новые слова. Заимствованные слова. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). Ознакомление со словарем иностранных слов учебника.

Формирование умения правильно выбирать слова для выражения мысли в соответствии с типом текста и видами речи. Устранение однообразного употребления слов в связной речи.

Состав слова . Состав слова. Распознавание значимых частей слова. Морфемный и словообразовательный разбор слов типа *подснежник, русский, травинка, смелость, маленький*. Развитие навыка правописания гласных и согласных в корнях слов на более сложном материале. Упражнение в правописании приставок и суффиксов, разделительных твердого (ъ) и мягкого (ь) знаков. Совершенствование звуко-

буквенного анализа с привлечением слов более сложного слоگو-звукового *состава* типа *сильный, водичка, ёлка, вьюга, съел*.

Части речи . Обобщение знаний о частях речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение, предлог). Наречие как часть речи (общее представление), значение, вопросы. Правописание наиболее употребительных наречий с суффиксами -о, -а (*близко, быстро, интересно, влево, направо, заново, справа, слева, издалека*). Роль наречий в предложении (второстепенный член предложения).

Имя существительное (21ч)

Склонение имен существительных (повторение). Развитие навыка в склонении имен существительных и в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные.

Основные типы склонения имен существительных (общее представление). Первое склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения. Второе склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения. 3-е склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия). Ознакомление со способами проверки безударных падежных окончаний имен существительных (общее представление). Развитие навыка правописания безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе в каждом из падежей. Упражнение в употреблении падежных форм имен существительных с предлогом и без предлога в речи (*пришёл из школы, из магазина, с вокзала; работать в магазине, на почте; гордиться товарищем, гордость за товарища; слушать музыку, прислушиваться к музыке*).

Склонение имен существительных во множественном числе. Развитие навыка правописания окончаний имен существительных во множественном числе. Формирование умений образовывать формы именительного и родительного падежей множественного числа (*инженеры, учителя, директора; урожай помидоров, яблок*) и правильно употреблять их в речи.

Имя прилагательное (20 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Связь имен прилагательных с именем существительным. Упражнение в распознавании имен прилагательных по общему лексическому значению, в изменении имен прилагательных по числам. в единственном числе по родам, в правописании родовых окончаний.

Склонение имен прилагательных (кроме прилагательных с основой на шипящий и оканчивающихся на -ья, -ье, -ов, -ин). Способы проверки правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных (общее представление).

Склонение имен прилагательных в мужском и среднем роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.

Склонение имен прилагательных в женском роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.

Склонение и правописание имен прилагательных во множественном числе.

Употребление в речи имен прилагательных в прямом и переносном значениях, прилагательных-синонимов, прилагательных-антонимов, прилагательных-паронимов.

Местоимение (4 ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов. Раздельное написание предлогов с местоимениями (*к тебе, у тебя, к ним*).

Развитие навыка правописания падежных форм личных местоимений в косвенных падежах (*тебя, меня, его, её, у него, с нею*). Упражнение в правильном употреблении

местоимений в речи. Использование местоимений как одного из средств связи предложений в тексте.

Глагол (21ч)

Глагол как часть речи. Упражнение в распознавании глаголов по общему лексическому значению, в изменении глаголов по временам и числам, глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе.

Неопределенная форма глагола (особенности данной формы). Образование временных форм от неопределенной формы глагола. Возвратные глаголы (общее представление). Правописание возвратных глаголов в неопределенной форме.

Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Развитие умения изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам, распознавать лицо и число глаголов. Правописание мягкого знака (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа после шипящих.

Глаголы I и II спряжения (общее представление). Глаголы-исключения. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Распознавание возвратных глаголов в 3-м лице и в неопределенной форме по вопросам (что делает? *умывается*, что делать? *умываться*). Правописание буквосочетаний -тся в возвратных глаголах в 3-м лице и -ться в возвратных глаголах неопределенной формы (общее представление).

Правописание глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени, правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени (*видеть* — *видел*, *слышать* — *слышал*)

Употребление в речи глаголов в прямом и переносном значении, глаголов-синонимов, глаголов-антонимов. Развитие умения правильно употреблять при глаголах имена существительные в нужных падежах с предлогами и без предлогов (*тревожиться за отца*, *беспокоиться об отце*, *любоваться закатом*, *смотреть на закат*).

Повторение изученного (9 ч)

Связная речь

Речь и ее значение в речевой практике человека. Место и роль речи в общении между людьми. Зависимость речи от речевой ситуации. Текст. Текст, основная мысль, заголовок. Построение (композиция) текста. План. Составление плана к изложению и сочинению (коллективно и самостоятельно). Связь между предложениями в тексте, частями текста. Структура текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения.

Составление небольшого рассказа с элементами описания и рассуждения с учетом разновидностей речи (о случае из жизни, об экскурсии, наблюдениях и др.).

Изложение. Изложение (подробное, сжатое) текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Использование при создании текста изобразительно-выразительных средств (эпитетов, сравнений, олицетворений), глаголов-синонимов, прилагательных-синонимов, существительных-синонимов и др.

Сочинение. Сочинения (устные и письменные) по сюжетному рисунку, серии сюжетных рисунков, демонстрационной картине, по заданной теме и собственному выбору темы с предварительной коллективной подготовкой под руководством учителя либо без помощи учителя.

Речевая этика: слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы; слова, используемые при извинении и отказе.

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол - во часов	Дата по плану	Дата факт
1 четверть – 27 ч. ПОВТОРЕНИЕ – 9 ч.					
1	Наша речь и наш язык.	<i>Урок повторения и систематизации</i>	1	04.09.2023	
2	Текст. План текста.	<i>Урок развития умений и навыков</i>	1	05.09.2023	
3	Типы текстов.	<i>Урок повторения и систематизации</i>	1	08.09.2023	
4	Предложение как единица речи.	<i>Урок повторения и систематизации знаний</i>	1	11.09.2023	
5	Р/р Изложение повествовательного текста	<i>Урок развития речи</i>	1	12.09.2023	
6	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Обращение	<i>Комбинированный урок</i>	1	15.09.2023	
7	Входная административная контрольная работа	<i>Урок контроля</i>	1	18.09.2023	
8	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	<i>Комбинированный урок</i>	1	19.09.2023	
9	Словосочетание. Проверочная работа по теме «Повторение»	<i>Комбинированный урок</i>	1	22.09.2023	
Предложение - 4					
10	Однородные члены предложения (общее понятие). Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления	<i>Урок изучения нового материала</i>	1	25.09.2023	
11	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Словарный диктант.	<i>Урок развития умений и навыков</i>	1	26.09.2023	
12	Простые и сложные предложения Р/р. Составление рассказа по репродукции картины	<i>Урок РАЗВИТИЯ РЕЧИ</i>	1	29.09.2023	

	И.И.Левитана «Золотая осень»				
13	Знаки препинания в сложном предложении. Проверочная работа по теме «Предложение»	Урок формирования умений и навыков	1	02.10.2023	
Слово в языке и речи -14 ч.					
14	Лексическое значение слова Заемствованные слова. Устаревшие слова. Многозначные слова	Урок развития умений и навыков	1	03.10.2023	
15	Синонимы. Антонимы. Омонимы	Урок развития умений и навыков	1	06.10.2023	
16	Фразеологизмы. Контрольное списывание	Урок развития умений и навыков	1	09.10.2023	
17	Значимые части слова. Однокоренные слова. Корень слова	Урок развития умений и навыков	1	10.10.2023	
18	Состав слова. Суффиксы и приставки Разбор слова по составу	Урок развития умений и навыков	1	13.10.2023	
19	Правописание гласных и согласных в корнях слов	Урок развития умений и навыков	1	16.10.2023	
20	Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе.	Урок-игра	1	17.10.2023	
21	Упражнение в написании приставок и суффиксов	Комбинированный урок	1	20.10.2023	
22	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков.	Урок формирования умений и навыков	1	23.10.2023	
23	Части речи Словарный диктант	Комбинированный урок	1	24.10.2023	
24	Наречие	Урок изучения нового материала	1	27.10.2023	
25	Проверочная работа по теме «Части речи».	Контроль знаний, умений и навыков	1	07.11.2023	
26	Контрольный диктант за 1 четверть	Контроль знаний, умений и навыков	1	10.11.2023	

27	Работа над ошибками. Повторение изученного	<i>Повторение и обобщение изученного</i>	1	13.11.2023	
2 четверть – 21 ч. Имя существительное – 21 ч.					
28	Изменение по падежам имен существительных	<i>Урок изучения нового материала</i>	1	14.11.2023	
29	Признаки падежных форм имён существительных. Р/р Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М. Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»	<i>Урок формирован ия умений и навыков</i>	1	17.11.2023	
30	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	<i>Урок формирован ия умений и навыков</i>	1	20.11.2023	
31	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные	<i>Урок изучения нового материала</i>	1	21.11.2023	
32	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных. Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	<i>Урок формирован ия умений и навыков</i>	1	24.11.2023	
33	Р/р. Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег»	<i>Урок развития умений и навыков</i>	1	27.11.2023	
34	2-е склонение имён существительных Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	<i>Урок развития умений и навыков</i>	1	28.11.2023	
35	3-е склонение имён существительных Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	<i>Урок развития умений и навыков</i>	1	01.12.2023	
36	Падежные окончания имен существительных единственного числа 1, 2, 3 – го склонения. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	<i>Урок формирован ия умений и навыков</i>	1	04.12.2023	
37	Именительный и винительный падежи	<i>Урок формирован ия умений и навыков</i>	1	05.12.2023	
38	Родительный падеж. Упражнение	<i>Урок</i>	1	08.12.2023	

	в правописании окончаний имен существительных в родительном падеже	<i>формирован ия умений и навыков</i>			
39	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	<i>Урок формирован ия умений и навыков</i>	1	11.12.2023	
40	Дательный падеж	<i>Урок формирован ия умений и навыков</i>	1	12.12.2023	
41	Творительный падеж	<i>Урок формирован ия умений и навыков</i>	1	15.12.2023	
42	Предложный падеж Словарный диктант.	<i>Урок формирован ия умений и навыков</i>	1	18.12.2023	
43	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	<i>Урок развития умений и навыков</i>	1	19.12.2023	
44	Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе. Именительный падеж множественного числа	<i>Урок развития умений и навыков</i>	1	22.12.2023	
45	Родительный падеж множественного числа.	<i>Урок развития умений и навыков</i>	1	25.12.2023	
46	Винительный падеж множественного числа одушевлённых имён существительных	<i>Урок развития умений и навыков</i>	1	26.12.2023	
47	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа. Проверочная работа по теме «Падеж имен существительных»	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>	1	29.12.2023	
48	Контрольная работа за 2 четверть	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>	1	09.01.2024	
3 четверть – 30 ч.					
Имя прилагательное – 20 ч.					
49	Роль имён прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имёна прилагательные.	<i>Урок формирован ия умений и навыков</i>	1	12.01.2024	
50	Род и число имён	<i>Урок</i>	1	15.01.2024	

	прилагательных	<i>формирован ия умений и навыков</i>			
51	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе	<i>Урок изучения нового материала</i>	1	16.01.2024	
52	Склонение имён прилагательных. Р/р Составление текста-рассуждения по репродукции картины В. Серова «Мика Морозов»	<i>Урок изучения нового материала</i>	1	19.01.2024	
53	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	<i>Урок формирован ия умений и навыков</i>	1	22.01.2024	
54	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	<i>Урок формирован ия умений и навыков</i>	1	23.01.2024	
55	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	<i>Урок формирован ия умений и навыков</i>	1	26.01.2024	
56	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	<i>Урок формирован ия умений и навыков</i>	1	29.01.2024	
57	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	<i>Урок формирован ия умений и навыков</i>	1	30.01.2024	
58	Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	<i>Урок формирован ия умений и навыков</i>	1	02.02.2024	
59	Контрольное списывание	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>	1	05.02.2024	
60	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	<i>Урок изучения нового материала</i>	1	06.02.2024	
61	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	<i>Урок изучения нового материала</i>	1	09.02.2024	
62	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах	<i>Урок формирован ия умений и навыков</i>	1	19.02.2024	

	Словарный диктант.				
63	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Р/р Составление текста по репродукции картины Н.К.Рериха «Заморские гости»	Урок изучения нового материала	1	20.02.2024	
64	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	Урок изучения нового материала	1	26.02.2024	
65	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	Урок изучения нового материала	1	27.02.2024	
66	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа. Р/р Изложение повествовательного текста	Комбинированный урок	1	01.03.2024	
67	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»	Контроль знаний, умений и навыков	1	04.03.2024	
68	Р/р. Составление сообщения о своих впечатлениях, связанных с восприятием репродукции картины И.Э.Габаря «Февральская лазурь»	Комбинированный урок	1	05.03.2024	
Местоимение – 4 ч.					
69	Работа над ошибками. Роль местоимений в речи Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица	Урок развития умений и навыков	1	11.03.2024	
70	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа. Составление высказываний по рисунку с использованием в них диалога	Урок развития умений и навыков	1	12.03.2024	
71	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	Урок развития умений и навыков	1	15.03.2024	
72	Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи. Р/р Изложение повествовательного текста	Урок развития умений и навыков	1	18.03.2024	
Глагол – 21 ч.					
73	Глагол как часть речи. Время глагола	Комбинированный урок	1	19.03.2024	
74	Неопределённая форма глагола	Урок формирования	1	22.03.2024	

		ия умений и навыков			
75	Изменение глаголов по временам. Проверочная работа.	Урок развития умений и навыков	1	05.04.2024	
76	Контрольная работа за 3 четверть	Контроль знаний, умений и навыков	1	08.04.2024	
77	Работа над ошибками. Неопределенная форма глагола. Образование временных форм от глагола в неопределенной форме	Урок развития умений и навыков	1	09.04.2024	
78	Упражнение в образовании форм глаголов	Урок-практика	1	12.04.2024	
4 четверть – 24 часа					
79	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)	Урок изучения нового материала	1	15.04.2024	
80	2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени	Урок изучения нового материала	1	16.04.2024	
81	Упражнение в правописании глаголов во 2-ом лице единственного числа и правописании <i>не</i> с глаголами Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода»	Урок изучения нового материала	1	19.04.2024	
82	I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени	Урок изучения нового материала	1	22.04.2024	
83	Спряжение глаголов в будущем времени	Урок-практика	1	23.04.2024	
84	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	Урок изучения нового материала	1	26.04.2024	
85	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме	Урок формирования умений и навыков	1	03.05.2024	
86	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени. Словарный диктант	Урок развития умений и навыков	1	06.05.2024	
87	Контрольное списывание.	Комбинированный урок	1	07.05.2024	
88	Правописание безударных	Урок	1	13.05.2024	

	личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	<i>изучения нового материала</i>			
89	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	<i>Урок изучения нового материала</i>	1	14.05.2024	
90	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	<i>Урок формирования умений и навыков</i>	1	17.05.2024	
91	Правописание глаголов в прошедшем времени	<i>Урок формирования умений и навыков</i>	1	20.05.2024	
92	Правописание глаголов в прошедшем времени	<i>Урок формирования умений и навыков</i>	1	21.05.2024	
93	Контрольный диктант по теме: «Глагол»	<i>Урок формирования умений и навыков</i>	1	24.05.2024	
Повторение – 9 ч.					
94	Повторение по теме «Наша речь и наш язык», «Текст»	<i>Урок повторения и систематизации</i>	1		
95	Повторение по теме «Предложение и словосочетание»	<i>Урок повторения и систематизации</i>	1		
96	Итоговая контрольная работа за год	<i>Контроль знаний, умений и навыков</i>	1		
97	Работа над ошибками. Повторение по теме «Части речи»	<i>Урок обобщения и систематизации знаний</i>	1		
98	Орфограммы в значимых частях слова	<i>Урок обобщения и систематизации знаний</i>	1		
99	Орфограммы в значимых частях слова	<i>Урок обобщения и систематизации знаний</i>	1		

100 101 102	Обобщение знаний по курсу «Русский язык»	<i>Урок обобщения и систематиз ации знаний</i>	3		
	Итого		102		