

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ПО г. МАГАС И г. НАЗРАНЬ
ГБОУ «СОШ №15 г.Назрань»

РАССМОТРЕНО

Зам.директора по УВР

Протокол №1 от
_____ Тумгоева Л.Р.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №1 от

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ «СОШ № 15 г.Назрань»
Приказ № 1 от
_____ Евлоева Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ»

10 КЛАСС

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

34 ЧАСА

Составитель:
русского языка и литературы
Хаматханова Мата Муссаевна

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный элективный курс разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (базовый уровень), Примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.И. Власенкова/ Сост. Рыбченкова Л.М. Программа элективного курса предназначена для учащихся 10-х классов и рассчитана на 34 час.

Элективный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

Актуальность выбора данного элективного курса обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга. Современные тесты по русскому языку включают в себя примерно третью часть вопросов, касающихся культуры речи ученика и оценивающих степень его речевой компетенции, причем именно они обычно вызывают затруднение. Безусловно, велик удельный вес самостоятельной работы по повторению теоретического и закреплению практического материала школьного курса.

Данный элективный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к ЕГЭ, где учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Объём программы

Учебный план ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Назрань» предусматривает изучение курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» в 10 классах в объеме 34 ч. (34 учебных недели, 1 ч. в неделю) с учетом региональных праздников.

Нормативные правовые документы

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017 г., от 11.12.2020 г. № 712)

2. Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3. Примерная программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: «Просвещение», 2013 г.).

4. Методические рекомендации об особенностях преподавания русского языка в общеобразовательных организациях Республики Ингушетия в 2023/2024 учебном году.

Цели изучения элективного курса:

освоение учащимися 10 класса норм русского литературного языка; подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне; формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни. Главная цель элективного курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи элективного курса:

изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку; совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки; обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий; освоение стилистического многообразия и практического использования

художественно-выразительных средств русского языка; совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы; выявление способностей обучающихся к научной, проектной деятельности: возможность самообразования, проведение исследования; навыки публичного обсуждения проблемы, хода исследования, результатов исследования на республиканских мероприятиях (конференциях, выставках, конкурсах).

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Этическая норма.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений.

Редактирование собственных текстов. Обобщающее повторение.

Результаты изучения элективного курса

Структура и содержание элективного курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения тестовой работы и написания рецензии, а также навыками самостоятельного анализа предложенного текста.

В результате изучения элективного курса учащиеся будут психологически подготовлены к ЕГЭ, уверенно ориентироваться в оформлении бланков ЕГЭ, знать свои права и систему оценивания тестовых работ, повторят знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку, что способствует успешной сдаче экзаменов.

Учебное и учебно-методическое обеспечение

1. ЕГЭ 2022 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты/И.П. Цыбулько, С.Л. Иванов, И.П. Васильевых, - М.: «Национальное образование», 2022.
2. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3(С): М.: Издательство «Экзамен», 201. ЕГЭ-2020.
3. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2020

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Раздел	Количество часов	КР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
10 класс				
1.	Введение.	1		<ul style="list-style-type: none"> - формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде моделирование ситуации для выбора поступка обучающихся (тексты, инфографика, видео и др), - организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков)
2.	Орфоэпия. Языковые нормы.	1		<ul style="list-style-type: none"> - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

3.	Лексика. Лексическая норма	2		<ul style="list-style-type: none"> - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), - принципы учебной дисциплины и самоорганизации; <p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией</p>
4.	Синтаксис	7		<ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, <p>формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p>
5.	Орфография	3		<ul style="list-style-type: none"> - стимулирование интереса обучающихся к

				<p>творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; - готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков
--	--	--	--	--

6.	Пунктуация	3	1	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; - готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; - активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
7.	Текст. Стили речи	18	1	стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
	Итого	34	2	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Сроки выполнения		Название раздела/ темы урока
	План.	Факт.	
1	08.09.2023		Введение. Цели и задачи курса. Знакомство с демоверсией.
2	15.09.2023		Орфоэпия. Орфоэпические нормы. ЕГЭ 4
3	22.09.2023		Лексика. Лексические нормы. Слова – паронимы. ЕГЭ 5,6
4	29.09.2023		Лексические выразительные средства. Тропы. ЕГЭ 26
5	06.10.2023		Лексические средства выразительности. Фразеологизмы. ЕГЭ 24
6	13.10.2023		Лексическое значение слова. ЕГЭ 3.
7	20.10.2023		Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. ЕГЭ 2, 25
8	27.10.2023		Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. ЕГЭ 2,6,7
9	10.11.2023		Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. ЕГЭ 8
10	17.11.2023		Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение. ЕГЭ 16
11	24.11.2023		Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение. ЕГЭ 17,18
12	01.12.2023		Синтаксические средства выразительности. Синонимия синтаксических конструкций. ЕГЭ 26
13	08.12.2023		Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении, в бессоюзном сложном предложении. ЕГЭ 19, 20
14	15.12.2023		Контрольная работа № 1 Тестирование.
15	22.12.2023		Орфография. Правописание корней, приставок. ЕГЭ 9, 10

16	29.12.2023		Орфография. Правописание суффиксов и окончаний. НЕ с разными частями речи. ЕГЭ 11,12, 13
17	12.01.2024		Орфография. Правописание предлогов и союзов. Н и NN в прилагательных и причастиях. ЕГЭ 14, 15
18	19.01.2024		Текст. Выделение основной и дополнительной информации в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте. ЕГЭ 1, 21-23
19	26.01.2024		Текст. Стили и типы речи. Задания ЕГЭ 21
20	02.02.2024		Композиция сочинения. Критерии оценивания задания 27
21	09.02.2024		Развитие речи. Виды вступлений к сочинению
22	16.02.2024		Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.
23	01.03.2024		Комментарий к сформулированной проблеме, связь примеров.
24	15.03.2024		Позиция автора
25	22.03.2024		Обоснование собственного мнения по проблеме
26	05.04.2024		Способы обоснования собственного мнения.
27	12.04.2024		Типы аргументов
28	19.04.2024		Создание банка данных аргументов
29	26.04.2024		Виды заключений к сочинению
30	03.05.2024		Развитие речи Написание сочинения-рассуждения
31	17.05.2024		Анализ (самоанализ) сочинения-рассуждения
32	24.05.2024		Речевое оформление сочинения.
33			Контрольная работа №2
34			Обобщение и систематизация изученного

