**Отчёт**

**по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**за 2018-2019 учебный год**

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании»(согласно п.2ст51 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому).

В 2018-2019 учебном году ГБОУ «СОШ №15г.Назрань» спланирована и организована следующая работа:

1.Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.

2.Педагогический совет (школьный уровень) «Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ».

3.Работа со специалистами школы**.**

4.Изучение обновленного списка детей с ОВЗ после ПМПК, составленного социальным педагогом школы.

5.Планирование совместной работы с логопедом школы.

**6.**Составление программ и плана работы с детьми ОВЗ.

В начале учебного года был создан банк данных детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а также учеников, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

В 2018/2019 учебном году в ГБОУ «СОШ №15 г.Назрань» обучалось 8 учеников со статусом ОВЗ, из них **дети - инвалиды 8** человек;

Составлено учебное расписание с учетом возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья. Обучение на дому 8 педагогов. Ежемесячно проводился мониторинг посещаемости педагогами обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, который показал, что все учителя своевременно, согласно расписанию проводят учебные занятия.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Взаимодействие с районной ПМПК
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ПМПк.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. В 1 полугодии были запланированы и проведены 4 заседания ПМПк. Для каждого обучающегося с ОВЗ разработаны АОП где отслеживается их динамика развития.

В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, так как проблема обучения детей с ограниченными возможностями в обычных общеобразовательных школах назрела давно.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, индивидуальных встреч, школьный сайт, общешкольное родительское собрание.

Процесс сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБОУ «СОШ№15 г.Назрань» включает в себя:

1. Создание предметно-развивающей среды;
2. Материально-техническое оснащение;
3. Разработку индивидуальных программ воспитания, обучения и развития;
4. Обязательное обучение родителей педагогическим приёмам общения со своим ребёнком и приёмам разви­вающих занятий в домашних условиях, через родительские собрания.

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в ГБОУ «СОШ № 15 г.Назрань» определяется индивидуально ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами на основе АООП для детей с ОВЗ и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможности ребенка. Сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания. В соответствии с особенностями развития ребёнка, решением ПМПК и заявления родителей в 1-10 классах школы организовано индивидуальное обучение на дому 8 –ми учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Диагноз** |
| **1** | Котиева Милана Муссевна | 10 | Разрыв свинтера прямой кишки.  Недост.кишечника. |
| **2** | Тумгоев Муса Хусейнович | 4б | Поражение ЦНС |
| **3** | Гатиева София Муратовна | 1б | ЗПР-II |
| **4** | Точиева Амина Магомедовна | 4а | Детский аутизм.  Умственная отсталость |
| **5** | Точиев Илез Магомедович | 4а | Детский аутизм.  Умственная отсталость |
| **6** | Точиев Ислам Магомедович | 1а | Детский аутизм.  Умственная отсталость |
| **7** | Батаев Абдул- Малик Хасанович | 1в | ЗПР-II |
| **8** | Дзортов Магомед-Амин Ибрагимович | 6б | Гиперметрония ср.ст., Амблиония высокой степени |

Зам.дир.по УВР: Мальсагова М,А.